



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ «Пановская ООШ»  
Пестречинского района РТ  
*Барина* Барина А.Х.  
Приказ № 35-ОД  
от «29» августа 2024г.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение к образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Пановская основная общеобразовательная школа» Пестречинского муниципального района РТ

2024/2025 учебный год

5-9 классы

Пановка, 2024г.

### **План внеурочной деятельности основного общего образования**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ «Пановская ООШ» Пестречинского муниципального района РТ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ОО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей МБОУ «Пановская ООШ», внеурочная деятельность осуществляется через модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Особое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию, финансовой и функциональной грамотности обучающихся, а также профориентации, как важных элементов дальнейшего развития каждого школьника.

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2024/2025 учебный год МБОУ «Пановская ООШ» руководствовалась следующими *нормативными документами*:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Приказ Минпросвещения России от 31. 05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее — приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО).
- Приказ Минпросвещения России от 31. 05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС ОО).
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Минпросвещения России от 17. 06. 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16. 11. 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 22. 12. 2022 г. № 71762).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16. 11. 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 22. 12. 2022 г. № 71764).

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 г.)
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р).
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Пановская ООШ». При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) Создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) Приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) Профилактику асоциального поведения;
- 4) Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цель организации внеурочной деятельности** – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

**Объем внеурочной деятельности:** количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год—не более 350 часов.

| Классы                    | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Количество часов в неделю | 7   | 7   | 7   | 7   | 7   |
| Количество часов в год    | 238 | 238 | 238 | 238 | 238 |
| Всего за год- 1190        |     |     |     |     |     |

### ***Направления и формы организации внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

*Духовно-нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высоко технологичном конкурентном мире.

*Общекультурное направление* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Общеинтеллектуальное направление* предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

*Социальное направление (социально- преобразующее творчество)* - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Спортивно-оздоровительное направление* строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В связи с выбранной моделью построения плана внеурочной деятельности внимание направлено на:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по

выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактику неуспеваемости, профилактику различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны

дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

#### **Распределение часов плана внеурочной деятельностиосновногообщего образования**

| <b>класс</b>              | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> |
|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Направление</b>        |          |          |          |          |          |
| Духовно-нравственное      | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Общекультурное            | 1        | 1        |          |          |          |
| Общеинтеллектуальное      | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Социальное                | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        |
| Спортивно-оздоровительное | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <b>ИТОГО</b>              | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> |

**1. 1.Духовно-нравственное направление (воспитательные мероприятия, педагогическая поддержка обучающихся)**

| №  | Название программы   | Класс | Объем |          | Особенности программы   |
|----|--|-------|-------|----------|---|
|    |  |       | в год | в неделю |   |
| 1. | Класные часы «Разговоры о важном» (воспитательные мероприятия) | 5     | 34    | 1        | Программа предполагает развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – предмет бесед классного руководителя со своим классом. Программа разработана на курс с 1 по 9 класс. |
|    |  | 6     | 34    | 1        |   |
|    |  | 7     | 34    | 1        |   |
|    |  | 8     | 34    | 1        |   |
|    |  | 9     | 34    | 1        |   |

**2. Общекультурное направление (Художественно-эстетическая творческая деятельность)**

| №  | Название программы                          | Класс | Объем |          | Особенности программы  |
|----|---|-------|-------|----------|--|
|    |   |       | в год | в неделю |  |
| 1. | Кружок «Dreams (театр на английском языке)» | 5     | 34    | 1        | Развитие творческих способностей обучающихся, обучение их осмысленной выразительной речи, правильному произношению звуков, отработке дикции. Совершенствование мышления, внимания, воображения, наблюдательности, памяти. Овладение навыками коллективного взаимодействия, воспитание доброжелательности и культуры общения. |
|    |   | 6     | 34    | 1        |  |

**3.Общеинтеллектуальное направление (Функциональная грамотность, проектно-исследовательская, предметная деятельность)**

| №  | Название программы     | Класс | Объем |          | Особенности программы  |
|----|------------------------|-------|-------|----------|--|
|    |                        |       | в год | в неделю |  |
| 1. | Кружок «Функциональная | 5     | 34    | 1        | Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), направлена на развитие функциональной грамотности, как совокупности знаний и умений, |
|    |                        | 6     | 34    | 1        |  |

|  |              |   |    |   |  |
|--|--------------|---|----|---|--|
|  | грамотность» | 7 | 34 | 1 | обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью. |
|  |              | 8 | 34 | 1 |  |
|  |              | 9 | 34 | 1 |  |

**4. Социальное (личностное развитие, организация ученических сообществ, профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних, профориентация).**

| №  | Название программы                           | Класс | Объем |          | Особенности программы   |
|----|--|-------|-------|----------|---|
|    |  |       | в год | в неделю |   |
| 1  | Клуб профориентации «Россия – мои горизонты» | 5     | 34    | 1        | Программа знакомит с многообразием человеческих профессий и их значением. Оптимальной формой построения процесса данного социального направления является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их разностороннее развитие в форме организации клуба, который предполагает инновационную направленность.<br>В основе занятий стоит цель сформировать личность, способную занять в жизни достойное место, вырастить человека, способного нести ответственность за себя, за национальную культуру. Не последним фактором при достижении данной цели выступает задача – помочь определиться молодому человеку в выборе своей профессии, то есть социализироваться. |
|    |  | 6     | 34    | 1        |   |
|    |  | 7     | 34    | 1        |   |
|    |  | 8     | 34    | 1        |   |
| 2  | ДОО «Юные друзья полиции»                    | 9     | 34    | 1        | Программа объединения направлена на воспитание обучающихся в традициях осознанного законопослушного поведения; привлечения подростков к пропаганде основ безопасности, коллективизма, долга, патриотизма; профилактики правонарушений среди учащихся; правовое воспитание подростков; подготовка их к работе в правоохранительных органов.  |
|    |  |       |       |          |   |
| 3. | ДОО «Юные инспекторы                         | 5     | 34    | 1        | Отряд юных инспекторов движения – добровольное объединение школьников, которое создается для применения усвоенных ими знаний Правил дорожного   |



|   |                             |   |    |   |  |
|---|-----------------------------|---|----|---|--|
|   | движения»                   | 6 | 34 | 1 | движения (ПДД), воспитания у них чувства ответственности, культуры участника дорожного движения, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательных учреждений.  |
| 4 | ДОО «Волонтеры Победы»      | 7 | 34 | 1 | Программа способствует формированию социально-активной личности и патриотического воспитания подростков через овладение основами волонтерской деятельности. <b>Задачи программы:</b> сохранение исторической памяти о событиях и героях Великой Отечественной войны и других победах России; формирование представления о понятии «Волонтер Победы», системы знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе деятельности движения "Волонтеры Победы"; развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей; формирование готовности к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности и уважительного отношения подростков к старшему поколению. |
|   |                             | 8 | 34 | 1 |  |
|   |                             | 9 | 34 | 1 |  |
| 5 | ДОО «Совет школьного музея» | 5 | 34 | 1 | Главная задача совета - в тесном сотрудничестве с взрослыми, с советом ветеранов– привлечь как можно больше учащихся к работе в музее, ко всем видам его деятельности, и самим участвовать в практической работе музея, использованию краеведческого материала с целью формирования у учащихся знаний, умений и ценностных ориентаций, развитию творческих способностей, воспитания уважения к культуре и истории родного края.  |
| 6 | ДОО «Юнармия»               | 7 | 34 | 1 | «Юнармия» на сегодняшний день - самое массовое военно-патриотическое движение среди юношества в России. Основной целью «Юнармии» является воспитание нового поколения патриотов, умного, смелого, любящего свою родину и готового в любой момент встать на ее защиту. Данное патриотическое движение призвано повысить интерес у молодого поколения к истории и географии России, ее народов, выдающихся ученых, героев и полководцев. В рамках движения дети занимаются военными видами спорта, изучают военное дело, проходят курс молодого бойца, занимаются огневой и строевой подготовкой, изучают конструкцию оружия, правила оказания первой медицинской помощи.                      |
|   |                             | 8 | 34 | 1 |  |
| 7 | ДОО «Движение первых»       | 5 | 34 | 1 | <b>Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых»<sup>[2]</sup></b> — общероссийское общественно-государственное движение, созданное в 2022 году по инициативе руководства России, для воспитания, организации досуга  |
|   |                             | 6 | 34 | 1 |  |
|   |                             | 7 | 34 | 1 |  |

|  |  |   |    |   |  |
|--|--|---|----|---|--|
|  |  | 8 | 34 | 1 | <p>подростков, и формирования мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей. Участники объединения будут продолжать инициативы советских пионеров и вносить свой вклад в развитие общества. Основные ценности «Движения Первых» — жизнь и достоинство, патриотизм, дружба. Участвуя в проектах и инициативах «Движения Первых», школьники получают возможность прохождения стажировок и курсов, встреч с артистами, посещения культурных событий, консультаций с экспертами и многое другое. Члены движения могут принимать участие в инициативах по следующим направлениям: образование и знания; наука и технологии; труд, профессия и свое дело; культура и искусство; волонтерство и добровольчество; патриотизм и историческая память; спорт.</p> |
|  |  | 9 | 34 | 1 |  |

#### 5. Спортивно-оздоровительное направление (Личностное развитие )

| №  | Название программы      | Класс | Объем |          | Особенности программы   |
|----|-------------------------|-------|-------|----------|---|
|    |                         |       | В год | В неделю |   |
| 1. | Спортивный клуб «Олимп» | 5     | 34    | 1        | Физическая культура. Основные формы организации занятий: спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы– теория и практика. |
|    |                         | 6     | 34    | 1        |   |
|    |                         | 7     | 34    | 1        |   |
|    |                         | 8     | 34    | 1        |   |
|    |                         | 9     | 34    | 1        |   |